

Canada

**COALITION D'AIDE
À LA DIVERSITÉ SEXUELLE**

DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

Outil d'intervention sur l'intimidation homophobe et transphobe



 **fondation
émergence** | Lutte contre
l'homophobie
et la transphobie

 Government
of Canada Gouvernement
du Canada
Canada

COALITION D'AIDE À LA DIVERSITÉ SEXUELLE

DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

Mission

CONTRIBUER À L'AMÉLIORATION DE LA SANTÉ ET DU BIEN-ÊTRE DES LESBIENNES, GAIS, BISEXUELLES ET BISEXUELS AINSI QUE LES TRANSGENRES.

Objectifs

- Favoriser l'adaptation des services psychosociaux, des services éducatifs et des services de santé pour en améliorer la qualité et l'accès ;
- Mettre en place des actions en région pour apaiser l'homophobie et l'hétéronormativité ;
- Briser l'isolement des personnes lesbiennes, gaies, bisexuelles et transgenres (LGBT).

COALITION D'AIDE
À LA DIVERSITÉ SEXUELLE

DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

**Comment intervenir auprès
des victimes d'intimidation**



Avant-propos

L'intimidation homophobe implique des comportements menaçants motivés par un préjugé à l'encontre de l'orientation ou de l'identité sexuelle, réelle ou perçue, d'une personne. Ainsi, il est possible de devenir une cible même quand nous ne faisons pas partie d'une minorité sexuelle. Par exemple, bien que des expressions « C'est tellement gai! » puissent sembler anodines, elles contribuent tout de même au développement d'un milieu négatif ou hostile envers les minorités sexuelles. Elles servent aussi à cantonner les gens dans une « catégorie sexuelle » en renforçant les stéréotypes associés au fait d'être un homme ou une femme. Trop souvent, l'homophobie devient le langage de l'intimidation. Son vocabulaire est utilisé pour cibler n'importe quelle personne perçue comme étant différente ou ne correspondant pas à la « norme ».

QUESTIONS CIBLES POUR DIFFÉRENCIER L'INTIMIDATION DE L'AGRESSION OU DE LA TAQUINERIE

Il est important de faire une distinction entre intimidation, agression et taquinerie. Pour faire la différence, vous devez absolument vous poser les questions suivantes afin de bien évaluer la teneur des échanges entre les enfants et les jeunes.

COMMENT IDENTIFIER L'INTIMIDATION, L'AGRESSION ET LA TAQUINERIE

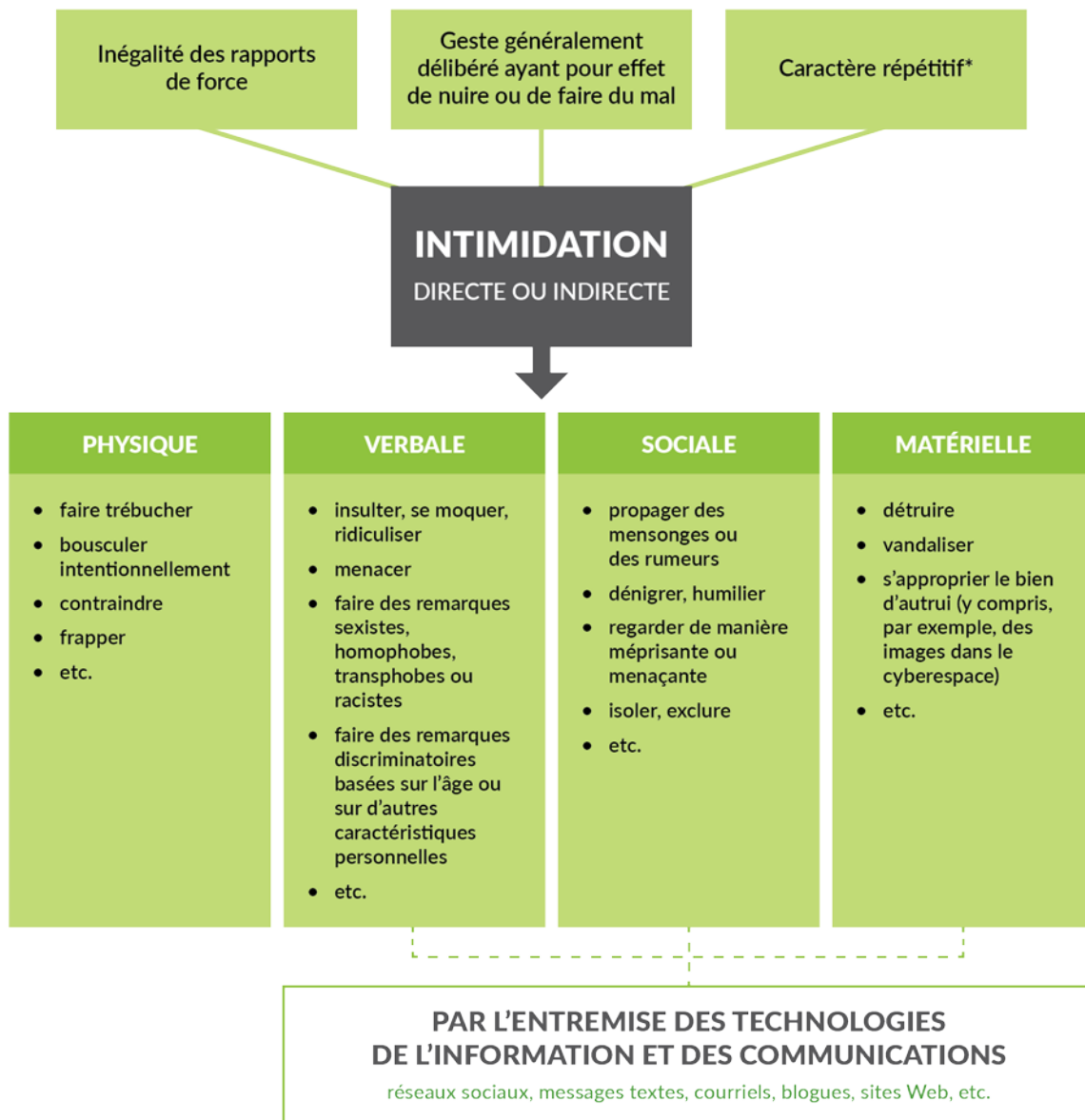
QUESTIONS CIBLES	TAQUINERIE	AGRESSION	INTIMIDATION
Ce comportement est-il réciproque?	Habituellement Les deux se taquinent équitablement.	Rarement Habituellement, il n'y a qu'un seul agresseur.	Non Il y a une personne qui intimide et une autre, victime d'intimidation.
Les deux personnes semblent-elles s'amuser?	Habituellement Se produit au sein d'une relation solide, positive.	Non Une personne est l'agresseur.	Non Une personne est affligée ou blessée.
Est-ce amusant?	Habituellement Les deux personnes aiment se taquiner.	Rarement Peut être aliénant et gênant.	Non L'intimidateur cherche à effrayer l'autre.
Cela s'est-il déjà produit entre ces deux personnes?	Oui Se produit quand il y a une familiarité entre elles.	Possiblement Peut se produire une seule fois.	Oui L'intimidation est toujours un comportement répétitif.
Existe-t-il une inégalité de pouvoir entre ces deux personnes?	Non Exprime l'intimité et l'affection qu'elles se portent.	Possiblement Peut se produire au sein d'une relation fragile.	Oui Il y a toujours inégalité dans le rapport de force.

L'intimidation, c'est :

- Des paroles, actions, gestes ou comportements qui sont blessants ;
- Intentionnel et répété dans le temps ;
- Un déséquilibre du pouvoir ;
- Une situation où la victime ne perçoit pas d'issues.



CARACTÉRISTIQUES ET MANIFESTATIONS DE L'INTIMIDATION



CONSÉQUENCES NÉFASTES CHEZ LA PERSONNE CIBLÉE, POUVANT AFFECTER ÉGALEMENT LES AUTRES PERSONNES IMPLIQUÉES ET NUIRE AU CLIMAT DE LEUR ENVIRONNEMENT

* Selon le contexte, certains gestes uniques objectivement graves peuvent aussi être associés à des actes d'intimidation sans présenter un caractère répétitif. Par exemple : voies de fait causant des lésions, voies de fait armées ou menaces de mort.

L'intimidation au Canada : l'affaire de tous

- SUR UNE ÉCHELLE ÉVALUANT 35 PAYS, LE CANADA OCCUPE LE 9^E RANG EN CE QUI A TRAIT À L'INTIMIDATION CHEZ LES JEUNES DE 13 ANS.
- AU CANADA, AU MOINS 1 ADOLESCENT SUR 3 RACONTE AVOIR DÉJÀ ÉTÉ VICTIME D'INTIMIDATION À L'ÉCOLE.
- AU CANADA, 47 % DES PARENTS AFFIRMENT QU'UN DE LEURS ENFANTS A ÉTÉ VICTIME D'INTIMIDATION.
- 62.9% DES ÉLÈVES ENTENDENT DES COMMENTAIRES COMME « C'EST FIF » OU « C'EST TAPETTE » CHAQUE JOUR À L'ÉCOLE.
- 69% DES ÉLÈVES GAIS, LESBIENNES, BISEXUELS ET BISEXUELLES ET TRANS (LGBT) ONT VÉCU DE L'HOMOPHOBIE OU DU HARCÈLEMENT BASÉ SUR L'EXPRESSION DE GENRE.
- 35,4% DES ÉLÈVES HÉTÉROSEXUELS ET HÉTÉROSEXUELLES SONT VICTIMES D'HOMOPHOBIE PARCE QU'ILS OU ELLES NE CORRESPONDENT PAS AUX STÉRÉOTYPES DE GENRE.

Stratégies à proposer aux jeunes

- En parler à une personne en qui il a confiance ou à une intervenante près de lui ;
- Utiliser l'application + fort intimidation ;
- Modifier son cercle d'amis ;
- Changer son apparence ;
- Adopter une attitude confiante ;
- Utiliser les ressources de son école et de son quartier ;
- Trouver des façons de se relaxer et de se divertir.
- Demander à l'intimidateur d'arrêter d'agir ainsi en s'affirmant sérieusement ;
- Mettre ses limites : l'intimidateur ne souhaite pas que ses gestes soient connus des adultes, incluant ses parents. Chose certaine, en mettant ses limites, il faut être prêt.

Stratégies à proposer aux jeunes

- Ignorer l'intimidateur. Lorsque le jeune réagit, il lui donne de l'attention et c'est ce que ce dernier recherche ;
- S'entourer et éviter les moments où il est seul ;
- Inventer des scénarios pour qu'il se pratique à s'affirmer, par exemple avec des jeux de rôle.
- Éviter tout geste de représailles ou de vengeance qui pourrait se retourner contre lui ;
- Choisir les bons moments : il faut choisir ses batailles! Peut-être vaut-il mieux quitter ou ignorer une situation si il ne se sent pas la force de réagir ou si l'intimidateur menace de s'en prendre à lui physiquement ;
- Avoir recours à l'humour pour désamorcer certaines situations.

<http://moussaillons.csdgs.qc.ca/2015/03/13/jeux-dado-capusules-sur-lintimidation/>

Aptitudes sociales de base à travailler avec le jeune victime d'intimidation

- **Rester calme**, même lorsqu'il y a intimidation. Ceci est important, car si la victime s'emporte, l'intimidateur sera encouragé à poursuivre;
- **Afficher un langage corporel assertif***. Enseigner aux jeunes à paraître confiants en se tenant droits (non courbés) et à regarder l'intimidateur dans les yeux (au lieu de baisser les yeux);
- **Se dire des pensées positives**. Enseigner aux jeunes à se dire des choses positives lorsqu'ils font face à un problème d'intimidation. Par exemple : « Qui penses-tu que tu es pour m'intimider ? Je sais ce que je vau! Je peux m'en sortir, je ne te laisserai pas me faire sentir mal. »
- **Décoder le langage corporel**. Apprendre aux jeunes à faire attention au langage corporel les aidera à s'intégrer, ce qui réduira les intimidations;
- **Ne pas nourrir l'intimidateur en montrant son désaccord**. L'important, c'est de ne pas se fâcher ou d'indiquer son désaccord avec l'intimidateur. Ceux-ci s'amusent souvent encore plus quand leurs victimes se mettent en colère ou se disputent avec eux. Ceci ne fait qu'encourager les intimidateurs.

*Assertivité : Capacité à s'exprimer et à défendre ses droits tout en respectant la sensibilité et les droits des autres.

Différentes manières de faire face aux taquineries

TAQUINEUR :

« T'es gros ! »



CHANGER LE SUJET

VOTRE ENFANT :

« C'est une nouvelle chemise que tu as? »

**REMERCIER
LE TAQUINEUR**

VOTRE ENFANT :

« Ah merci ! Je suis content que tu aies remarqué ! Je commençais à m'inquiéter que personne n'allait le remarquer ! »

**ÊTRE D'ACCORD
AVEC LE TAQUINEUR
ET TRANSFORMER
LA CRITIQUE
EN COMPLIMENT**

VOTRE ENFANT :

« T'as raison. J'aimerais bien être mince. Comment tu fais toi pour rester en bonne forme? C'est quoi ton secret? »