

# Canada

**COALITION D'AIDE  
À LA DIVERSITÉ SEXUELLE**

DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

## Outil d'intervention sur l'intimidation homophobe et transphobe



 **fondation  
émergence** | Lutte contre  
l'homophobie  
et la transphobie

 Government  
of Canada Gouvernement  
du Canada  
**Canada**

# COALITION D'AIDE À LA DIVERSITÉ SEXUELLE

DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

## Mission

CONTRIBUER À L'AMÉLIORATION DE LA SANTÉ ET DU BIEN-ÊTRE DES LESBIENNES, GAIS, BISEXUELLES ET BISEXUELS AINSI QUE LES TRANSGENRES.

## Objectifs

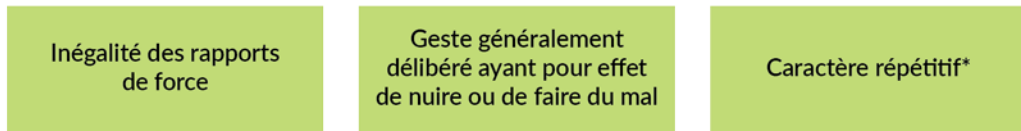
- Favoriser l'adaptation des services psychosociaux, des services éducatifs et des services de santé pour en améliorer la qualité et l'accès ;
- Mettre en place des actions en région pour apaiser l'homophobie et l'hétéronormativité ;
- Briser l'isolement des personnes lesbiennes, gaies, bisexuelles et transgenres (LGBT).

## **L'intimidation, c'est :**

- Des paroles, actions, gestes ou comportements qui sont blessants ;
- Intentionnel et répété dans le temps ;
- Un déséquilibre du pouvoir ;
- Une situation où la victime ne perçoit pas d'issues.



# CARACTÉRISTIQUES ET MANIFESTATIONS DE L'INTIMIDATION



## INTIMIDATION DIRECTE OU INDIRECTE

PHYSIQUE	VERBALE	SOCIALE	MATÉRIELLE
<ul style="list-style-type: none"><li>• faire trébucher</li><li>• bousculer intentionnellement</li><li>• contraindre</li><li>• frapper</li><li>• etc.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• insulter, se moquer, ridiculiser</li><li>• menacer</li><li>• faire des remarques sexistes, homophobes, transphobes ou racistes</li><li>• faire des remarques discriminatoires basées sur l'âge ou sur d'autres caractéristiques personnelles</li><li>• etc.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• propager des mensonges ou des rumeurs</li><li>• dénigrer, humilier</li><li>• regarder de manière méprisante ou menaçante</li><li>• isoler, exclure</li><li>• etc.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• détruire</li><li>• vandaliser</li><li>• s'approprier le bien d'autrui (y compris, par exemple, des images dans le cyberspace)</li><li>• etc.</li></ul>

**PAR L'ENTREMISE DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DES COMMUNICATIONS**  
réseaux sociaux, messages textes, courriels, blogues, sites Web, etc.

**CONSÉQUENCES NÉFASTES CHEZ LA PERSONNE CIBLÉE, POUVANT AFFECTER ÉGALEMENT LES AUTRES PERSONNES IMPLIQUÉES ET NUIRE AU CLIMAT DE LEUR ENVIRONNEMENT**

\* Selon le contexte, certains gestes uniques objectivement graves peuvent aussi être associés à des actes d'intimidation sans présenter un caractère répétitif. Par exemple : voies de fait causant des lésions, voies de fait armées ou menaces de mort.

# L'intimidation au Canada : l'affaire de tous

- SUR UNE ÉCHELLE ÉVALUANT 35 PAYS, LE CANADA OCCUPE LE 9<sup>E</sup> RANG EN CE QUI A TRAIT À L'INTIMIDATION CHEZ LES JEUNES DE 13 ANS.
- AU CANADA, AU MOINS 1 ADOLESCENT SUR 3 RACONTE AVOIR DÉJÀ ÉTÉ VICTIME D'INTIMIDATION À L'ÉCOLE.
- AU CANADA, 47 % DES PARENTS AFFIRMENT QU'UN DE LEURS ENFANTS A ÉTÉ VICTIME D'INTIMIDATION.
- 62.9% DES ÉLÈVES ENTENDENT DES COMMENTAIRES COMME « C'EST FIF » OU « C'EST TAPETTE » CHAQUE JOUR À L'ÉCOLE.
- 69% DES ÉLÈVES GAIS, LESBIENNES, BISEXUELS ET BISEXUELLES ET TRANS (LGBT) ONT VÉCU DE L'HOMOPHOBIE OU DU HARCÈLEMENT BASÉ SUR L'EXPRESSION DE GENRE.
- 35,4% DES ÉLÈVES HÉTÉROSEXUELS ET HÉTÉROSEXUELLES SONT VICTIMES D'HOMOPHOBIE PARCE QU'ILS OU ELLES NE CORRESPONDENT PAS AUX STÉRÉOTYPES DE GENRE.

**COALITION D'AIDE**  
**À LA DIVERSITÉ SEXUELLE**

DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

**Comment intervenir auprès  
des auteurs d'intimidation**



# L'arrêt d'agir

L'INTIMIDATION EST UN COMPORTEMENT INTENTIONNEL VISANT À PROVOQUER LA PEUR ET LA CRAINTE D'ÊTRE BLESSÉ CHEZ UN INDIVIDU. L'INTIMIDATION PEUT S'EXPRIMER SOUS FORME DE VIOLENCE PSYCHOLOGIQUE OU PHYSIQUE. ELLE PEUT AVOIR DES RÉPERCUSSIONS TRAUMATIQUES, DONC L'ARRÊT D'AGIR DOIT SE PRODUIRE, ET VITE!



# Comment accompagner le jeune intimidateur

- Restez calme et écoutez ce qu'il a à vous dire;
- Faites-lui comprendre que vous prenez la situation très au sérieux;
- Expliquez-lui la gravité et les conséquences de ses actes ou de ses paroles : suspension, expulsion de l'école, plaintes policières, recours à la justice;
- Imposez-lui une conséquence que vous jugez adaptée à la situation;
- Discutez et collaborez avec le personnel de l'école afin de prendre les moyens adéquats pour régler rapidement la situation;
- Offrez-lui l'aide dont il a besoin.
- Voyez avec lui comment il peut exprimer sa colère sans faire de tort aux autres;
- Discutez avec lui d'exemples d'intimidation ou de violence qu'il a vus à la télévision, dans des films, des jeux vidéo ou dans la rue;
- Rappelez-lui qu'il est important de respecter les personnes malgré leurs différences, par exemple : leur orientation sexuelle, leur nationalité, leur force physique, etc.;
- Essayez de passer plus de temps avec lui et de superviser ses activités;
- Cherchez à savoir qui sont ses amis et comment ils passent leur temps libre ensemble.



# Quoi travailler avec le jeune intimidateur

- Déconstruire ses mécanismes de défense;
- Stimuler son empathie;
- Voir s'il interprète l'information sociale de façon erronée;
- Lui donner des occasions d'aider les autres;
- Lui enseigner ce qu'est la qualité des relations;
- Lui inculquer l'intelligence émotionnelle et relationnelle;
- Apprendre au leader négatif à devenir un leader positif avec, par exemple, des jeux de rôle ou du renforcement. Lui prouver que les gens autour de lui vont lui démontrer autant d'importance, mais positivement, cette fois.

# Faire en sorte que le jeune intimidateur change sa façon d'exercer son pouvoir

L'élève qui intimide ses pairs a besoin d'aide. On doit lui enseigner à résoudre ses conflits sans recourir à la violence. Donnez au jeune intimidateur la chance de mettre son talent naturel de leader au service d'autrui.

Par exemple, il peut enseigner aux plus jeunes un nouveau sport ou il peut transmettre toute autre habileté. Aidez-le à résister à la pression des pairs en lui disant que vous avez confiance en lui et en sa capacité de changer de comportement.

## Optez pour des conséquences éducatives plutôt que punitives

L'élève qui intimide les autres a besoin d'aide pour saisir l'impact de son comportement sur les personnes qu'il intimide. Les conséquences éducatives sont conçues pour diffuser ce message. De plus, elles offrent le soutien nécessaire à l'intimidateur pour qu'il acquière les habiletés sociales et l'empathie qui lui manquent.

# Mise en pratique de l'encadrement du jeune intimidateur

- Invitez l'élève intimidateur à faire une affiche, un collage ou un dessin illustrant les émotions que l'autre ressent lorsqu'il se fait intimider. Discutez ouvertement avec lui de ce que la victime peut ressentir lorsqu'elle se fait intimider : la honte, la gêne, la colère, la peur ou la tristesse;
- Confiez au jeune intimidateur un projet de recherche visant à acquérir des notions sur la prévalence, la nature et les conséquences de l'intimidation. Demandez-lui de rédiger un texte ou de présenter ses découvertes devant la classe;
- Invitez l'élève intimidateur à interviewer un adulte ou un élève plus âgé sur son expérience personnelle de l'intimidation et sur les conséquences que cette violence a eues sur sa vie.
- Confiez à l'enfant intimidateur un projet de recherche sur un personnage historique ou une célébrité qui fut victime d'intimidation;
- Demandez-lui de lire un roman traitant de l'intimidation. Ensuite, faites-lui analyser les personnages (ex. *Blubber*, de Judy Blume);
- Invitez l'élève à visionner un film traitant d'intimidation. Puis, demandez-lui de décrire les personnages et les conséquences de leurs actes (ex. : *Retour vers le futur*, *Méchantes ados*). Demandez-lui de se concentrer sur les émotions de la personne victime d'intimidation. Aidez-le à percevoir ces émotions en notant les expressions faciales, la posture et la voix de la personne qui se fait intimider.

# Nos coordonnées

## **Par la poste**

Coalition d'aide à la diversité sexuelle  
de l'Abitibi-Témiscamingue  
C.P. 694, Rouyn-Noranda (Québec) J9X 5C6

## **Par téléphone**

819 762-2299

## **Par internet**

[www.coalitionat.qc.ca](http://www.coalitionat.qc.ca)

**COALITION D'AIDE**  
**À LA DIVERSITÉ SEXUELLE**

DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE